Утверждаю:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Лагутин В.Н./

29.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе исследовательских работ "Великая Отечественная война глазами поколения XXI века", посвященном 75-летию победы советского народа**

**в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

**1.Общие положения.**

1.Великая Отечественная война оставила кровавые раны и руины и в стране, и в судьбах целых поколений людей.2019 год знаменателен 75-летием окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, что делает особенно значимым разговор о её уроках и месте в каждой семье.

2. Целью конкурса является воспитание патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения путем привлечения учащихся к научно-поисковой работе по событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, сохранение и укрепление памяти о войне, о воинском и трудовом подвиге народов СССР.

Задачи конкурса:

- воспитание гражданина России, готового взять на себя ответственность за сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, чувства гордости за свою страну и подвиги своего народа, уважения к памяти защитников Отечества;

- развитие у школьников интереса к истории своего народа и к историческому прошлому своей страны, семьи;

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности учащихся путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей; формирование преемственности образовательных программ начального, основного общего, среднего образования на основе привлечения учащихся к исследовательской работе;

**-**совершенствование научно-методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса;

-внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику учебно-воспитательного процесса;

**-**формирование научной картины мира и развитие интереса у школьников к фундаментальным наукам;

формирование в общественном сознании понимания исследования как эффективного средства освоения и преобразования действительности, активизации позиции учащихся в образовательном процессе;

-распространение лучших исследовательских работ.

**2.Участники Конкурса**

В конкурсе могут принять участие как отдельные учащиеся 2-11-х классов школы, так и авторские коллективы в двух возрастных категориях: начальная школа ( 1-4 классы) и старшеклассники ( 5-11 классы).

**3.Сроки проведения конкурса**

К Конкурс проводится сентября по ноябрь 2019 года

**4. Условия конкурса**

* Конкурс проводится в форме защиты исследовательской работы (продолжительность выступления ***не более 5 минут,*** по окончании выступления отводится 1-2 минуты на вопросы жюри участникам конкурса по теме их исследования);
* работы, представленные на конкурс, дополняются электронной презентацией;
* жюри оценивает конкурсные задания по десятибалльной системе. Задания оцениваются каждым членом группы, далее подсчитывается сумма баллов.

**5. Номинации конкурса**

Итоги конкурса подводятся по следующим номинациям:

**-«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»** ( «Судьба родных - участников Великой Отечественной войны»; «Судьба родных - тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны»; «Я шлю тебе письмо из 41...» (военная история по письмам солдат). Авторское научное исследование роли и участия членов семьи, родственников в Великой Отечественной войне как на фронте, так и в тылу (приветствуется приложение фото- и видеоматериалов, презентации).

-«**Рязанщина в годы Великой Отечественной войны**» Исследование о земляках, ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла; военные события, происходившие на территории Рязанской области (приветствуется приложение фото- и видеоматериалов, презентации).

**-«Дети войны»** Историческое исследование о судьбах детей в годы Великой Отечественной войны: дети тыла; дети блокадного Ленинграда, Сталинграда; дети – партизаны, феномен «сынов полка», дети в концлагерях и т.п. (приветствуется приложение фото- и видеоматериалов, презентации).

- **экскурсия «Маршрут Победы».** Проект экскурсии по памятным местам, связанным с событиями Великой Отечественной войны, а также по метам боевого пути какого-либо конкретного лица (солдата или офицера) или воинского подразделения (приветствуется приложение фото- и видеоматериалов, презентации). В работе должно быть краткое описание экскурсии в целом, точный маршрут с описанием каждого рассматриваемого объекта.

**-«История одного награждения ».** Историческое исследование, посвящённое малоизвестному подвигу участника Великой Отечественной войны, труженика тыла, за который была получена государственная награда (приветствуется приложение фото- и видеоматериалов, презентаций).

Работы предполагают осведомленность о современном состоянии области исследования, владение методикой эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов. Тематика исследований в работах, предоставляемых на конкурс, не ограничивается.

**6.Требования к оформлению исследовательской работы**.

Материалы на конкурс принимаются на бумажном носителе и в электронном виде. Общий объем работы (включая титульный лист, список литературы и источников, приложения) не должен превышать 20 страниц машинопечатного текста (редактор - Microsoft Word, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал - полуторный).

Исследовательская работа включает:

1. Титульный лист, на котором указывается: название образовательного учреждения, где обучается автор; фамилия, имя, отчество (полностью), возраст автора (-ов), класс (группа), тема работы, фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы

2. Текст работы включает: Введение, Основную часть, Заключение, Список источников.

3. Приложения (перечисляются все их названия после текста работы).

Объем работы должен содержать не более 20 страниц печатного текста. Объем приложений, иллюстративного материала не более 10 страниц.

**7.Подведение итогов.**

Конкурсные работы оценивает жюри, в состав которого приглашаются учителя истории и обществознания, методисты ЦМИСО.

При оценке исследовательских работ применяются следующие критерии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Максимум баллов |
| 1 | Ценность собранного материала, новизна аспекта исследования | 10 |
| 2 | Степень раскрытия темы | 10 |
| 3 | Логичность изложения и грамотность | 10 |
| 4 | Источниковая база работы | 10 |
| 5 | Умение пользоваться научно-справочным аппаратом (правильное оформление ссылок на использованную литературу и источники) | 10 |
| 6 | Оформление работы (титульный лист, список литературы и источников, техника исполнения) | 10 |
| 7 | Краеведческий компонент | 10 |
|  | Всего | 70 |

**8.Награждение участников**.

По итогам конкурса лучшие участники награждаются дипломами школы, все научно-исследовательские работы будут напечатаны в специальном сборнике после проведения конкурса.